

Cuadernillo de Repaso Escolar 2012



Chihuahua
Gobierno del Estado
Secretaría de Educación,
Cultura y Deporte



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Mesa Técnica
ZONA NORTE



2do
grado

Nombre:

Grupo:

Escuela:



Mensaje del Director

Estimados niños, niñas, maestros, maestras, padres y madres de familia:

Cada vez más, los avances científicos y tecnológicos nos motivan a pensar en estrategias que permitan a los beneficiarios del sector educativo la adquisición de competencias y habilidades para su desarrollo personal, que estamos seguros impactará en el desarrollo social estatal.

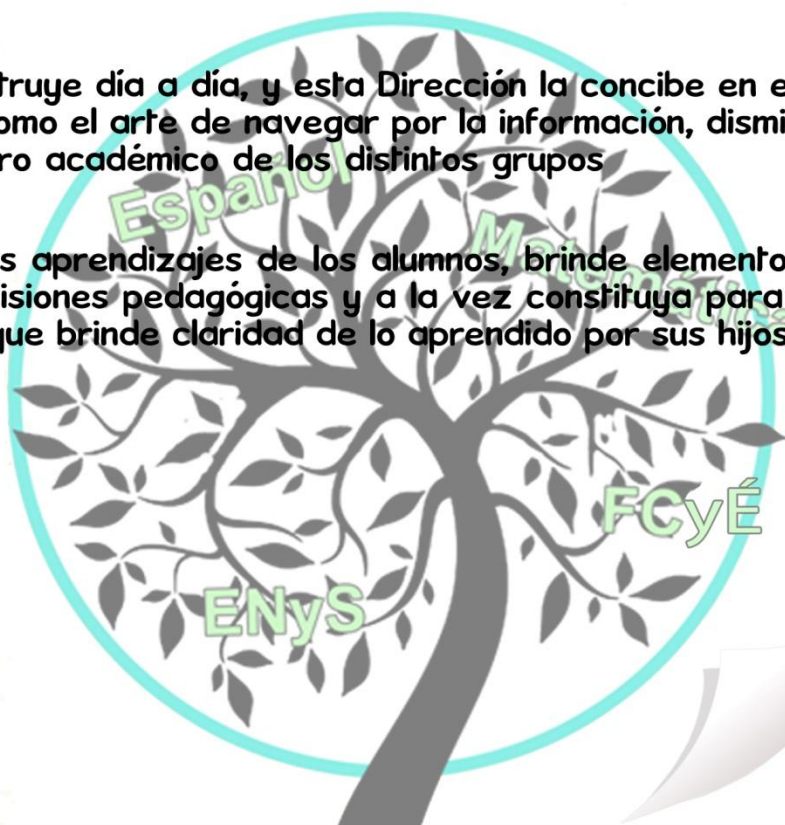
El trabajo que se realiza en la Dirección de Educación Primaria de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, a través de sus diferentes departamentos y áreas, está enfocado precisamente a favorecer el desarrollo de las habilidades de pensamiento y procedimentales de nuestra población escolar. El trabajo de los y las maestras de nuestra entidad así lo demuestra, a la vez que a través de los medios electrónicos podemos brindar la oportunidad de ofrecer materiales educativos de las diferentes asignaturas y ámbitos.

El presente “Cuadernillo de Repaso Escolar 2012” constituye una de las herramientas diseñadas para que el alumno reafirme los conocimientos adquiridos en los bimestres del presente ciclo escolar a través de ejercicios sencillos estructurados a manera de reactivos de evaluación a partir de los contenidos educativos o aprendizajes esperados.

El concepto de educación se construye día a día, y esta Dirección la concibe en esta realidad y actualidad cambiante como el arte de navegar por la información, disminuyendo con ello la brecha en el logro académico de los distintos grupos sociales.

Deseo que este material apoye los aprendizajes de los alumnos, brinde elementos a los maestros para la toma de decisiones pedagógicas y a la vez constituya para los padres de familia un instrumento que brinde claridad de lo aprendido por sus hijos en la escuela.

Profr. Raúl Rascón Fuentes
Director de Educación Primaria



INSTRUCCIONES



¿Qué contiene mi cuadernillo?

Reactivos de acuerdo a los aprendizajes esperados de los bimestres: septiembre-octubre, noviembre-diciembre y enero-febrero.

¿Cómo voy a contestar los reactivos?



Leyendo cuidadosamente cada reactivo.



Rellenando en la hoja de respuestas completamente el círculo de la opción que elija como correcta.

Ejemplo.

¿Cuántas combinaciones se puedan hacer con las prendas de vestir de la siguiente tabla?

(A)

12

(B)

5



6

(D)

10

¡Esfuerzate, tú lo puedes lograr!

UNA AVENTURA MUY “ESPACIAL”



Era un día muy aburrido, llovía. De pronto se me ocurrió una idea buenísima. Me fui al garaje y me fabriqué una nave espacial con un rollo de papel, una botella de gaseosa y un aerosol plateado que me compró mi mamá.

Esa tarde vinieron unos amigos a mi casa y jugamos sin parar, hasta que la nave se nos fue al terreno de al lado. Como yo estaba muy triste le pedí a mi papá que me construyera una de verdad. Así lo hizo. Era hermosa, brillante y muy grande.

Abrí la puerta principal de la nave y nos metimos dentro de ella con mis amigos y mi hermano. Nos sentamos en unos asientos de goma, nos pusimos el cinturón de seguridad y comenzamos a tocar todos los botones, y cuando sentimos una explosión, la nave empezó a funcionar. No podíamos creer lo que nos estaba pasando. ¡Era una sensación maravillosa!

Al mirar por la ventana nos dimos cuenta que ya no veíamos ni casas ni gente. Estábamos volando por el espacio, muy lejos del continente. Empezamos a ver estrellas grandes y pequeñas por todos lados, una luna enorme y planetas multicolores, nos asustamos muchísimo y no sabíamos como volver.

De pronto empezó a sonar una alarma pero no era de la nave, era el despertador que me avisaba que debía levantarme para ir al colegio.

Me alegró mucho saber que todo fue un simple sueño que me divertió muchísimo.

Autor

Ramiro Losada

www.leemeuncuento.com.ar/pio-XII.html#12

1 Lugar en donde sucedió la aventura.

- (A) En el cuarto.
- (B) En el garaje.
- (C) En la nave que fabricó el niño.
- (D) En la nave que construyó el papá.

2 ¿Qué materiales utilizó en niño para construir la nave?

- (A) Acero y papel color plateado.
- (B) Pegamento blanco y cartulina.
- (C) Madera de pino, clavos y una botella de vidrio.
- (D) Un rollo de papel, una botella de gaseosa y un aerosol plateado.

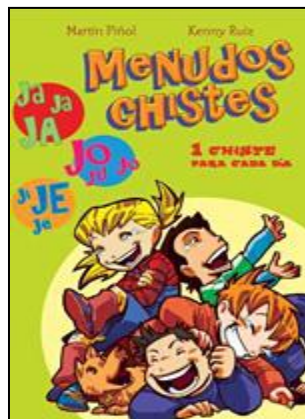
3 ¿Cómo terminó el viaje?

- (A) Llegaron a la luna.
- (B) Al irse los amigos a sus casas.
- (C) Sonando la alarma del despertador.
- (D) No regresaron ya que no supieron como volver.

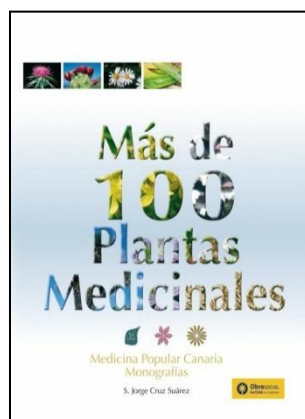
4 ¿Qué imágenes corresponde a la portada de un texto informativo?



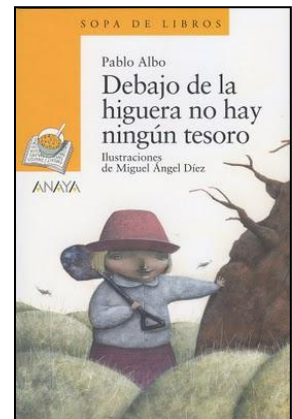
(A)



(B)

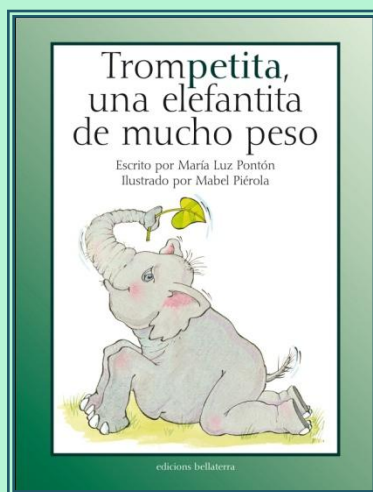


(C)



(D)

5 Laura de la escuela Benito Juárez, le pidió este libro a su maestra Perla.



¿Cuál ficha de préstamo corresponde a la solicitud del niño?

(A)

BIBLIOTECA DEL AULA Ficha de Préstamo	
Escuela "Benito Juárez"	Núm. de ficha 45 Grado y grupo 2do "B"
Fecha de préstamo: 30 de septiembre	Fecha de entrega: 1 de Octubre
Nombre del alumno: Perla	
Título del libro: Trompetita, una elefantita de mucho peso	
Nombre del autor: María Luz Pontón	
Clasificación: Cuento	
Firma del maestro Laura	Firma del maestro Perla

(C)

BIBLIOTECA DEL AULA Ficha de Préstamo	
Escuela "Benito Juárez"	Núm. de ficha 45 Grado y grupo 2do "B"
Fecha de préstamo: 30 de septiembre	Fecha de entrega: 1 de Octubre
Nombre del alumno: María Luz Pontón	
Título del libro: Trompetita, una elefantita de mucho peso	
Nombre del autor: Laura	
Clasificación: Cuento	
Firma del maestro Laura	Firma del maestro Perla

(B)

BIBLIOTECA DEL AULA Ficha de Préstamo	
Escuela "Benito Juárez"	Núm. de ficha 45 Grado y grupo 2do "B"
Fecha de préstamo: 30 de septiembre	Fecha de entrega: 1 de Octubre
Nombre del alumno: Laura	
Título del libro: Trompetita, una elefantita de mucho peso	
Nombre del autor: María Luz Pontón	
Clasificación: Cuento	
Firma del maestro Perla	Firma del maestro Laura

(D)

BIBLIOTECA DEL AULA Ficha de Préstamo	
Escuela "Benito Juárez"	Núm. de ficha 45 Grado y grupo 2do "B"
Fecha de préstamo: 30 de septiembre	Fecha de entrega: 1 de Octubre
Nombre del alumno: Trompetita, una elefantita de mucho peso	
Título del libro: María Luz Pontón	
Nombre del autor: Laura	
Clasificación: Cuento	
Firma del maestro Perla	Firma del maestro Laura

A



Al llevarlo, él muy feliz estudiaba y jugaba con sus compañeros.



Había una vez niño que se llamaba Ernesto que le justaba asistir a la escuela.



Desayunaba, antes de que su mamá lo llevara a la escuela.



Todas las mañanas se despertaba muy contento.

B



Desayunaba, antes de que su mamá lo llevara a la escuela.



Al llevarlo, él muy feliz estudiaba y jugaba con sus compañeros.



Había una vez niño que se llamaba Ernesto que le justaba asistir a la escuela.



Todas las mañanas se despertaba muy contento.

C



Al llevarlo, él muy feliz estudiaba y jugaba con sus compañeros.



Desayunaba, antes de que su mamá lo llevara a la escuela.



Había una vez niño que se llamaba Ernesto que le justaba asistir a la escuela.



Todas las mañanas se despertaba muy contento.

D



Había una vez niño que se llamaba Ernesto que le justaba asistir a la escuela.



Todas las mañanas se despertaba muy contento.



Desayunaba, antes de que su mamá lo llevara a la escuela.



Al llevarlo, él muy feliz estudiaba y jugaba con sus compañeros.

7 ¿Cuál es el personaje principal del cuento anterior?

- (A) El niño
- (B) La mamá
- (C) La escuela
- (D) El desayuno

8 ¿Cuál es el tema del cuento?

- (A) El niño dormilón.
- (B) Ernesto y la escuela.
- (C) El sabroso desayuno.
- (D) La mamá de Ernesto.

9 En cuáles materiales se puede buscar información sobre el desarrollo de las plantas.



1



2



3



4

- (A) 1 y 2
- (B) 1 y 3
- (C) 2 y 4
- (D) 3 y 4

Lee la noticia y contesta la pregunta10.



La contaminación en las ciudades dispara las posibilidades de padecer alergias.

10 Texto que completa la noticia anterior.

- Ⓐ La contaminación es un tema el cual solo le preocupa a las mujeres.
- Ⓑ La situación es preocupante ante la falta de contaminación en la ciudad de Chihuahua.
- Ⓒ La campaña de limpieza de parques es la forma más rápida para acabar con la contaminación en la ciudad de Chihuahua.
- Ⓓ Las alergias se desarrollan con facilidad en las grandes ciudades debido a la mayor cantidad de contaminación que en ellas hay.

Lee

La vidente y la espada.

Victoria Hanley.

SM

Pág. 320

El rey Kareed regresa a su tierra con una espada mágica y dos regalos para su hija, la princesa Torina: una esfera de cristal en la que sólo ella puede ver el futuro, y un esclavo llamado Landen que era un príncipe. Cierta día la niña lo libera y nace así una amistad muy especial, que provocará tragedias y alegrías y marcará la vida de mucha gente para siempre.

11 El texto que leíste es...

- Ⓐ un cuento Ⓑ una canción Ⓒ una noticia Ⓓ una reseña

12 ¿Cuál situación apoya la información del cartel?



- Ⓐ En el parque La estrella no han cambiado el sistema de riego por uno de agua tratada.
- Ⓑ En la escuela de Jaime realizaron una campaña para evitar el desperdicio del agua.
- Ⓒ La familia de óscar lava los carros todos los fines de semana con la llave abierta.
- Ⓓ En la casa de Jaime deben cambiar la tubería del agua, para evitar fugas.

13 ¿Para qué se hacen los carteles publicitarios?

- Ⓐ Para distraer a las personas.
- Ⓑ Para contaminar al ambiente.
- Ⓒ Para llamar la atención, de los posibles clientes.
- Ⓓ Para decorar el lugar donde se encuentran ubicados.

14 Orden correcto de la oración.

fue El muy viaje espacial largo

- Ⓐ El espacial viaje muy fue largo.
- Ⓑ El viaje espacial fue muy largo.
- Ⓒ El espacial muy viaje fue largo.
- Ⓓ Largo muy viaje fue El espacial.

15 Completa el cartel que Victoria necesita para vender boletos de una obra de teatro.

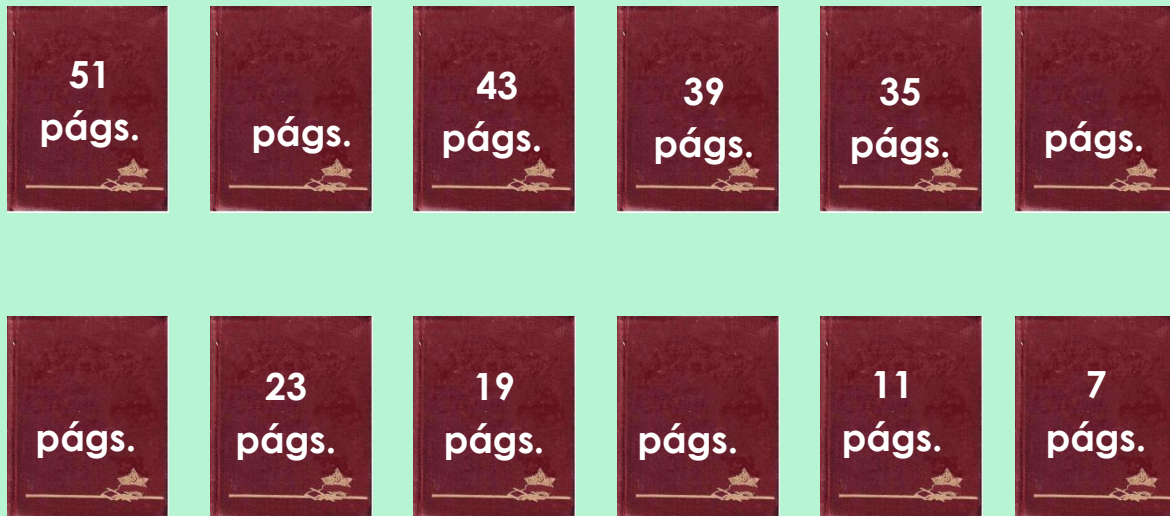


MATEMÁTICAS

- 1** Varios equipos de alumnos están organizando los libros de la biblioteca, al equipo azul le dieron 4 cajas con 10 libros cada una, al amarillo, 3 cajas con 12 libros cada una, al verde 6 cajas con 8 libros cada una y al rojo 5 cajas con 5 libros cada una, ¿cuál equipo tiene que acomodar más libros?

- (A) El equipo rojo.
- (B) El equipo azul.
- (C) El equipo verde.
- (D) El equipo amarillo.

El equipo morado acomodó los siguientes libros de mayor a menor y de 4 en 4. Algunos libros no tienen el número de páginas.



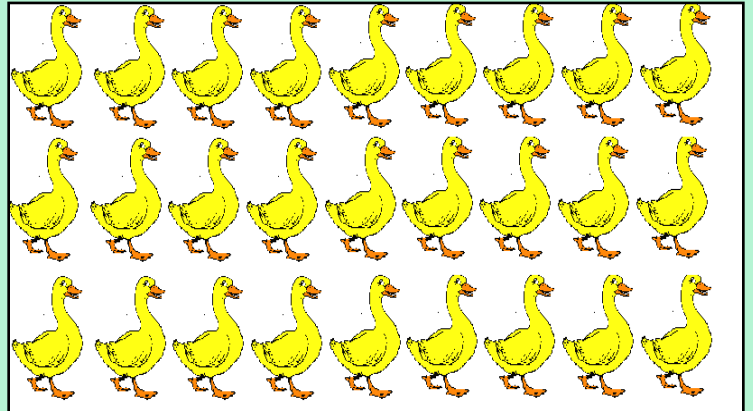
- 2** ¿Cuál opción muestra los números que faltan?

- (A) 50, 34, 33, 18.
- (B) 47, 31, 27, 15.
- (C) 49, 32, 30, 17.
- (D) 45, 27, 25, 13.

- 3** El equipo amarillo debe empacar 70 libros en bolsas de 10 en 10, si ya empaquetó 30 libros. ¿Cuántas bolsas necesita para empacar los libros que faltan?

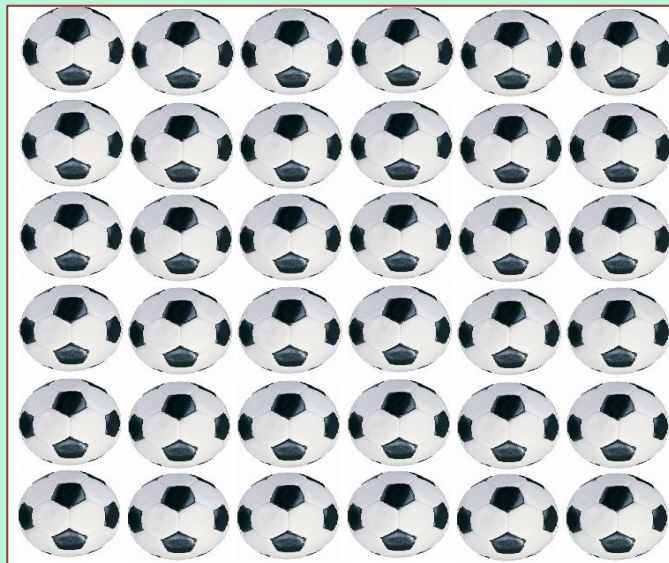
(A) 3 (B) 4 (C) 40 (D) 43

- 4** ¿Cuántos caracoles habrá que agregar para que tengan la misma cantidad que la colección de los patitos?



(A) 1 caracol (B) 2 caracoles (C) 3 caracoles (D) 4 caracoles

- 5** El profesor de educación física forma equipos de 6 niños, a cada niño le da una pelota. ¿Cuántos equipos hay?



(A) 4 equipos (B) 5 equipos (C) 6 equipos (D) 7 equipos

Observa el dibujo y responde el reactivo 6.



6 ¿Cuántas bolsas de 10 piezas se pueden armar con los chocolates y las paletas?

- (A) 2 (B) 3 (C) 7 (D) 10

7 Opción que representa el orden de mayor a menor en el siguiente grupo de números: 32, 81, 23, 97, 45.

- (A) 23, 32, 81, 97, 45. (C) 97, 81, 45, 32, 23.
(B) 32, 23, 45, 81, 97. (D) 23, 32, 45, 81, 97.

8 ¿Qué sumas dan como resultado 72?

- (A) $29 + 37 = 25 + 35$ (C) $42 + 30 = 8 + 64$
(B) $19 + 4 = 23 + 42$ (D) $38 + 25 = 44 + 17$

9 María tiene 4 muñecas, y cada una tiene 2 moños. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde a las muñecas y sus moños?

(A)



(B)



(C)



(D)



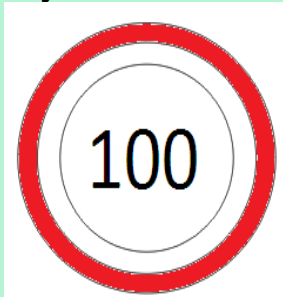
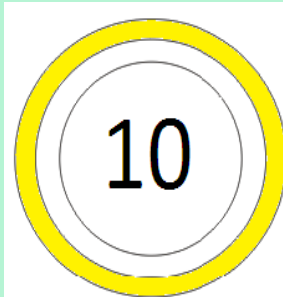

10 ¿Cuántas caras NO se le ven al dado?



- (A) 1 caras (B) 2 caras (C) 3 caras (D) 4 caras

Lee y contesta los reactivos 11 y 12.

Erika, Yadira, Emanuel juegan al “Continental”, que es un juego de mesa, donde a cada uno se le reparten 5 fichas rojas, 4 amarillas y 5 verdes, con los siguientes valores:

Roja	Amarilla	Verde
		

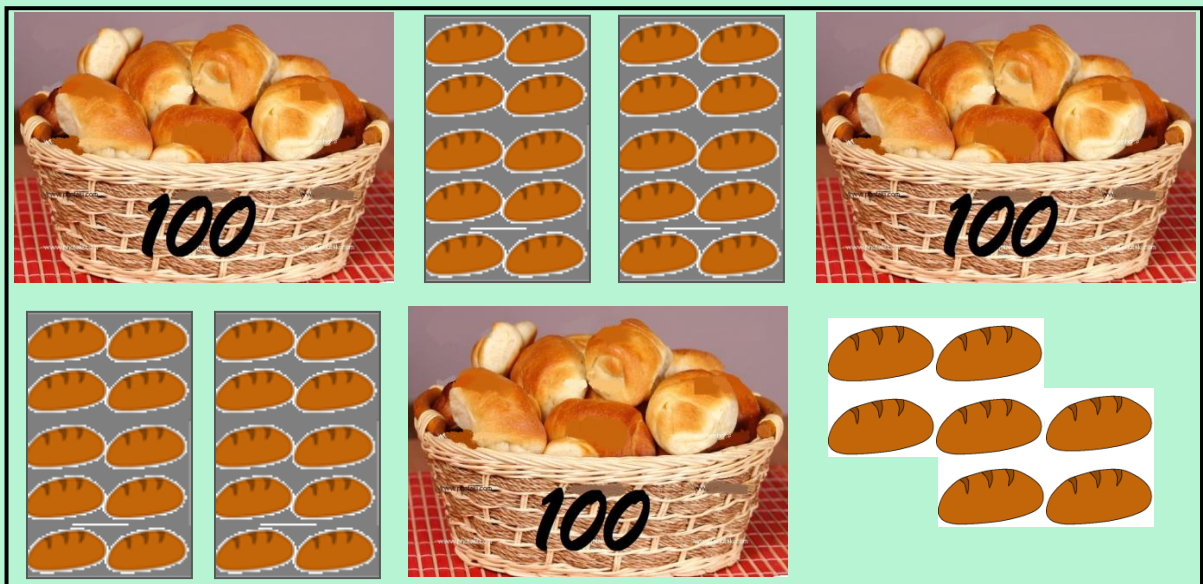
11 ¿Cuántos puntos tienen cada uno?

- (A) 610 puntos
(B) 510 puntos
(C) 545 puntos
(D) 565 puntos

12 ¿Cuántas fichas de cada color ganó Yadira, si obtuvo 525 puntos?

- (A) 2 rojas, 1 amarilla y 1 verde.
- (B) 4 rojas, 3 amarillas y 1 verde.
- (C) 5 rojas, 2 amarillas y 1 verde.
- (D) 3 rojas, 1 amarilla y 3 verdes.

13 En la panadería Estrella, acomodan los panes en charolas y en canastos, cada charola contiene 10 panes y en cada canasto hay 100 panes. ¿Cuántos panes son?



- (A) 246
- (B) 215
- (C) 347
- (D) 247

14 ¿En cuál cifra se utiliza el signo correctamente?

- (A) $136 > 145$
- (B) $146 > 298$
- (C) $285 < 447$
- (D) $422 < 284$

15

Héctor tenía 33 carritos de colección y en Navidad le regalaron otros 32. ¿Qué operación para saber cuántos carritos tiene Héctor?

(A)
$$\begin{array}{r} 33 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

(C)
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

(B)
$$\begin{array}{r} 23 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

(D)
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

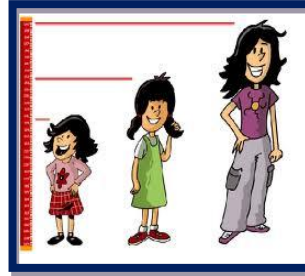
- 1 Marisa tiene 6 años, al verse en el espejo, recuerda cómo era de pequeña y se imagina cómo se verá cuando esté en 6° grado.
¿Qué cambios físicos ocurren en los niños y niñas de los 6 a los 12 años?



(A)



(B)



(C)



(D)

- 2 René se parece mucho a su padre y a su abuelo. Esto se debe a...



- (A) que los tres nacieron en el mismo mes.
(B) que se parecen por ser los tres hombres.
(C) que hay muy buena relación entre ellos.
(D) que las características físicas se heredan.

3 Opción que muestra la relación correcta entre los sentidos y las acciones para su cuidado.

1



2



3



4



5



- a. Evita introducir objetos en los oídos.
- b. Consume alimentos a temperaturas medias.
- c. Evita acercarte demasiado al ver televisión y al usar la computadora.

- (A) 1c, 2a, 5b.
- (B) 2b, 3c, 5a.
- (C) 1c, 2a, 3b.
- (D) 3c, 4b, 5a.

4 De los siguientes menús, ¿cuál contiene los alimentos necesarios para una dieta completa?

Comida:

- * Enchiladas de pollo.
- *Tacos de carne asada.
- *Tostadas de carne deshebrada.
- *Refresco

Comida:

- *Ensalada (lechuga, tomate y pepino)
- *Picadillo (carne molida con papas)
- *Arroz con leche.
- *Agua de limón.

Comida:

- *Torta de jamón.
- *Quesadilla de harina.
- *Empanadas de frijol.
- *Agua de horchata

Comida:

- *Crema de calabazas.
- *Sopa de verduras.
- *Ensalada de frutas.
- *Agua de Jamaica.

(A)

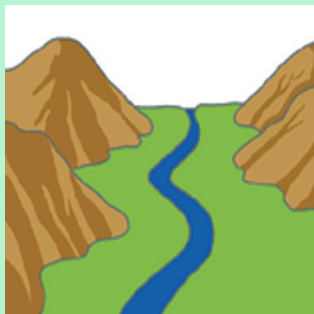
(B)

(C)

(D)

5 Opción que muestra la relación correcta entre las imágenes y las características de las regiones.

1



2



3



a. Elevación de terreno.

b. Agua que corre y puede llegar a un lago o mar.

c. Terreno o campo plano.

d. Agua que está en lugares hundidos.

(A) 1b, c – 2a, d – 3b, c.

(B) 1c, d – 2a, b – 3b, a.

(C) 1a, b – 2c, d – 3a, d.

(D) 1c, d – 2b, c – 3c, d.

6 Clara vive en Cancún y conoce el agua del mar, de los ríos y de los lagos. Además sabe que las nubes están formadas por agua. Sólo le falta conocer la nieve.

¿En qué estado, del ciclo hidrológico, se encuentra la nieve?



(A) gaseoso

(B) potable

(C) líquido

(D) sólido

7 Opción que contiene la relación correcta de la región con sus características.



Selva



Desierto



Sabana



Zona montañosa

1

Clima frío y húmedo, con árboles de gran altura.

2

Hace mucho calor y durante meses no llueve, hay grandes extensiones de hierba.

3

Siempre hace calor, lluvias todo el año, con vegetación abundante.

4

Clima árido, con temperaturas muy altas, lluvias escasas.

- (A) Selva 1, desierto 2, Sabana 3, Zona montañosa 4
- (B) Desierto 1, Selva 2, Zona montañosa 3, Sabana 4.
- (C) Zona montañosa 1, Sabana 2, Selva 3, Desierto 4.
- (D) Sabana 1, Desierto 2, Selva 3, Zona montañosa 4.

8 Opción que muestra la relación correcta de los animales y su medio.

1. Animales terrestres

2. Animales acuáticos

a



b



c



d



e



f



- (A) 1a, c, d - 2b, e, f
- (B) 1b, c, e - 2a, d, f
- (C) 1b, d, f - 2a, c, e
- (D) 1a, c, f - 2b, d, e

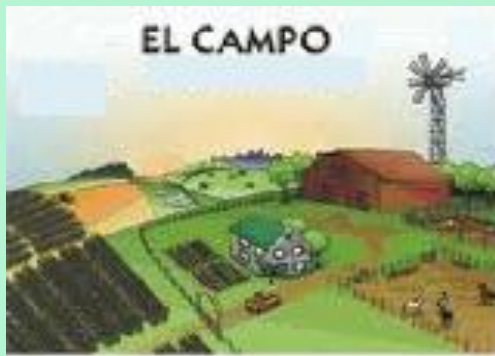
- 9** El fin de semana Jorge fue al campo a visitar a su tío Guillermo. Disfrutó de muchas cosas que no puede hacer en la ciudad.

¿Qué actividades hizo en el campo?



- (A) Visitar museos y parques recreativos.
- (B) Jugar al aire libre sin peligro de los autos.
- (C) Disfrutar de los paisajes sin contaminación.
- (D) Ir al cine que está dentro del centro comercial.

- 10** Opción que muestra la relación correcta del lugar, con sus principales actividades.



1. Ganadería 2. Industria 3. Agricultura 4. Minería 5. Comercio

- (A) El campo 1, 2, 5 – La ciudad 3, 4
- (B) El campo 2, 3 – La ciudad 1, 4, 5
- (C) El campo 1, 3, 4 – La ciudad 2, 5
- (D) El campo 3, 4, 5 – La ciudad 1, 2

11 Los abuelos de Fabiola recuerdan como era la ciudad cuando ellos estaban jóvenes.

¿Qué cambios se han observado con el paso del tiempo?



- (A) Hay más árboles y menos edificios.
- (B) Hay más casas y el aire está contaminado.
- (C) Hay pocos medios de transporte y menos servicios.
- (D) Hay menos hospitales y medios de comunicación.

12 Martha fue con su familia a la Sierra y observó que los Tarahumaras tienen costumbres que han perdurado a través de los años.



Algunas de estas costumbres son:

- (A) El número de habitantes por comunidad.
- (B) Las artesanías y la forma de elaborarlas.
- (C) El límite de edad para casarse.
- (D) La vestimenta y su lenguaje.

13 ¿Cuál de los siguientes ejemplos NO es migración?

- (A) Eva camina 10 kilómetros diariamente para llegar a su escuela.
- (B) Víctor viaja a Cd. Delicias para conocer el museo de Paleontología.
- (C) Laura fue a una consulta con el dentista a la ciudad de Cuauhtémoc.
- (D) El tío de Gabriela trabaja en Canadá, porque aquí le pagaban muy poco.

14 ¿Cuál de los siguientes ejemplos es causa de migración por fenómenos naturales?

- (A) La tía de Ana se fue a trabajar a Monterrey porque allá le pagan más.
- (B) El abuelito de Ernesto trabaja en Santa Bárbara porque hay menos inseguridad.
- (C) La mamá de Norma cambió su restaurant a Sonora porque allá hay más turistas.
- (D) El papá de Ramiro se fue a trabajar a la ciudad, porque la sequía acabó con la cosecha.

15 ¿Cuál de los siguientes elementos NO forma parte del Escudo Nacional Mexicano?

- (A) Peña
- (B) Águila
- (C) Estrella
- (D) Serpiente

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1 ¿Cuál de las siguientes opciones de comida, es la más adecuada para favorecer un sano crecimiento?

- (A) Hamburguesa, papas fritas y refresco.
- (B) Ensalada, torta de jamón, papas y refresco.
- (C) Caldo de res con verduras, arroz y agua de pepino.
- (D) Espagueti con crema, carne con papas, frijoles y pan.

Lee:

AURORA



Mi familia es mi mamá y mi hermano, cuando me enfermo me llevan al doctor.

OMAR



Mi familia son mi abuela, mi tío y mi papá. Los sábados vamos al parque.

2 De acuerdo con lo expresado por Aurora y Omar, ¿quién tiene la mejor familia?

- (A) Aurora, porque tiene mamá.
- (B) Ninguno, porque no están completas.
- (C) Los dos, porque les dan cariño y protección.
- (D) Omar, porque su papá y su tío lo cuidan mucho.

3 De acuerdo con la etiqueta de los productos, ¿cuál bebida recomendarías consumir porque ayuda en el crecimiento?



(A)



(B)



(C)



(D)

4 ¿Por qué la mamá de Manuel le prohíbe comer alimentos preparados en la calle?

- (A) Porque los platillos tienen poca comida.
- (B) Porque tienen muy mala presentación y saben feo.
- (C) Porque tiene miedo de que su hijo, ya no quiera comer en casa.
- (D) Porque no están preparados higiénicamente y se puede enfermar.

5 En cuál de las siguientes opciones NO se respetan las diferencias individuales.

- (A) Elsa no participa en la obra de teatro de su grupo, porque usa lentes.
- (B) En la clase de educación física todos los niños del salón participan en las actividades.
- (C) En la escuela hay un niño con el brazo quebrado, sus compañeros lo hacen a un lado para no lastimarlo.
- (D) Lidia y Ricardo son muy buenos amigos, aunque ella no puede hacer algunas cosas que él hace, porque usa silla de ruedas.

6 El primer bimestre Bertha tuvo bajas calificaciones en español, eso le causó tristeza, después estudió mucho y realizó todos los trabajos que le encargó su maestro, al final obtuvo buenas calificaciones. ¿Cómo influyó en ella, el cambio de actitud?

- (A) No tuvo ningún impacto.
- (B) Favorablemente, pues se sintió feliz.
- (C) Negativamente, pues no era lo que esperaba.
- (D) Favorablemente, pues se dio cuenta que puede dejar todo hasta el último.

7 A Eduardo no le gusta disfrazarse, sus compañeros y maestro quieren que participe en la obra del festival de primavera. Opción que muestra una propuesta para que lleguen a un acuerdo favorable:

- (A) que no salga en la obra.
- (B) que falte el día del festival.
- (C) que participe de narrador.
- (D) que participe con el disfraz de árbol.

8 Opción en la que las actividades están ordenadas de acuerdo a la edad y la importancia de los niños:

(A)



(B)



(C)



(D)



9 Jesús y Daniel pelean por que quieren ver diferentes programas de televisión a la misma hora y solo tienen una. ¿Cómo se puede resolver el problema?

- (A) Vendiendo el aparato.
- (B) Estableciendo un horario.
- (C) Castigando a uno de los dos.
- (D) Prohibiéndoles que la prendan.

10 Saúl llegó tarde a la escuela porque no encontraba su mochila, ¿qué debe hacer para que esto NO ocurra?

- (A) Faltar a clase.
- (B) Tener dos mochilas.
- (C) Prepararla un día antes.
- (D) Pedirle a su mamá que se la aliste.

11 Dibujo que representa una celebración tradicional en México.



(A)



(B)



(C)



(D)

12 Forma más común de celebrar el 21 de marzo en las escuelas.

- (A) Cuidando el jardín.
- (B) Realizando un campamento.
- (C) Participando en competencias académicas.
- (D) Realizando un desfile donde los alumnos se disfrazan.

13 ¿Cuál de los siguientes personajes apoya en el combate de los incendios?



(A)



(B)



(C)



(D)

14 Situación donde se ofende a una persona.

- Ⓐ Al finalizar la obra de teatro los niños gritaron.
- Ⓑ La maestra felicitó a Sergio por cumplir con todos los trabajos.
- Ⓒ Selene, canta muy fuerte en la clase de educación artística.
- Ⓓ Diana hizo mal la tarea y sus compañeros le dijeron que era tonta.

15 En el grupo de segundo grado, hay un niño que usa muletas porque se quebró un pie. ¿Opción que muestra la actitud correcta de sus compañeros, ante su situación?

- Ⓐ Le gritan que no estorbe.
- Ⓑ Lo ignoran y no le hablan.
- Ⓒ Le ayudan y lo acompañan a la hora del recreo.
- Ⓓ Le dicen que les dé su lonche y se juntarán con él.